

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

352380, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул.Гагарина/пер.
Лосевский, 145/26 тел/факс (886138) 6-222-56.

E-mail: kombisad11@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический Совет № 4

16.04. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 11

А.В. Игнашина

16.04. 2020г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 11 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
за 2019 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

352380, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул.Гагарина/пер.
Лосевский, 145/26 тел/факс (886138) 6-222-56.

E-mail: kombisad11@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический Совет №_4

_____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 11

_____ А.В. Игнашина

_____ 2020г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 11 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
за 2019 год**

Аналитическая часть

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 02.04. 2019 по 14.04.2019 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2020. Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- анализ движения воспитанников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно- методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 зарегистрировано постановлением главы города Кропоткина Краснодарского края от 17.03.1992г № 28. Решением Думы муниципального образования город Кропоткин от 27.11.2008 года № 789 детский сад №11 передан, а решением Совета муниципального образования Кавказский район от 26.12.2008г № 19 детский сад № 11 принят в муниципальную собственность муниципального образования Кавказский район. Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – МБДОУ) создано на основании Постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 21 октября 2011 года № 1048 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район. Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование Кавказский район. Дошкольное учреждение действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона «О некоммерческих организациях» и других федеральных законов, правовых актов, законов и иных правовых актов Краснодарского края, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, правовых актов органов местного самоуправления муниципального образования Кавказский район и отраслевых (функциональных) органов администрации муниципального образования Кавказский район, решений соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, а также устава и локальных нормативных актов МБДОУ д/с-к/в №11.

Адрес: 352386, РФ, Краснодарский край, г. Кропоткин, ул. Гагарина/пер. Лосевский, д. 145/26. Тел./факс 8 (86138) 6 22 56 e-mail: kombisad11@rambler.ru МБДОУ д/с-к/в №11 расположен в одноэтажном приспособленном здании, окружен частным жилым сектором улиц Гагарина, переулка Лосевского. Энергоснабжение централизованное, теплоснабжение, котельная МБОУ СОШ № 5, водоснабжение – централизованное. На объекте природный газ не используется. Год постройки здания – 1978, фундамент бетонный, стены и перегородки – кирпичные, оштукатурены, отделаны водоэмульсионной краской и обоями; полы – покрыты доской, линолеумом и плиткой. Общая площадь - 529,4 кв.м. На территории МБДОУ имеются два сарая, а также 3 прогулочных веранды и надворный туалет. Южная и западная часть здания граничит с улицей Гагарина и переулком Лосевским и не имеет ограждения, затем в продолжении здания с каждой стороны имеются калитка и ворота изготовленные из металла протяженностью по 7 м. Северная и восточная часть двора граничат с частным сектором. Калитки и ворота находятся под замками, ключи от замков в дневное время находятся у охранника ЧОП, в ночное время — у сторожей.

МБДОУ д/с-к/в №11 осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии №10001839 серия 23ЛО от 21.11.12, срок действия — бессрочно.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, с выходными днями : суббота, воскресенье и праздничные дни.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности. В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Основной общеобразовательной программой - программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), с учетом примерной основной образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР).

Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №11 (далее Программа) разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" /под. ред.Н.Е.Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ 2018г. - в группах общеразвивающей направленности. (ООП);

Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи, разработана на основе авторской программы О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» — в группах компенсирующей направленности. (ОАОП)

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через экологическое образование на основе парциальной программы «Юный эколог»/под ред. Н.Н. Николаевой./ Такой подход к содержанию воспитательно-образовательной

работы учреждения обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

В 2019 году в МБДОУ функционировали 4 группы, из них

2 группы - общеразвивающей направленности;

2 группы - комбинированной направленности (дети общеразвивающей направленности + дети компенсирующей направленности).

№№	Название группы	Возраст дошкольников	Наполняемость групп
1	Группа II младшая «Колобок»	3-4 года	26
2	Средняя группа «Ягодка»	4-5 лет	36
3	Старшая группа «Малышок»	5-6 лет	16
4	Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	6-7 лет	20

Возраст детей посещающих дошкольное учреждение: от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются 4 групповых помещения, состоящих из игровой, приемной и туалетной комнат.

Оборудованы специальные кабинеты: методический, логопедический, изо, музыкальный зал совмещен с физкультурным. Кроме того оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и изолятора. На территории детского сада расположены 4 игровые площадки, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан распорядок дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок два раза в день, прием детей на участке с учетом климатических условий, дневной сон, организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной физической и др.), их чередование.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ № 5, 16; детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова; детской библиотекой им. Гайдара; краеведческим музеем; районным центром диагностики и консультирования; городским центром дополнительного образования детей.

Вывод: МБДОУ д/с-к/в №11 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовые договора (эффективные контракты) между администрацией и работниками; - нормативно – локальные акты;
- штатное расписание;
- документы по делопроизводству;
- приказы заведующего МБДОУ;
- должностные инструкции определяющие обязанности работников МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников МБДОУ;
- правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкции по организации жизни и здоровья детей;
- учебный план образовательной деятельности, учебная нагрузка;
- перспективные планы работы педагогов и специалистов.

В МБДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, ст.воспитатель педагогические работники, все специалисты организации, родители (законные представители), представители общественности.

В МБДОУ созданы коллегиальные органы самоуправления – общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Компетенция органов самоуправления определяется локальными актами МБДОУ. Полномочия трудового коллектива МБДОУ осуществляются Общим собранием коллектива.

Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления. Общее собрание коллектива рассматривает проект Устава, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МБДОУ. Вопросы относящиеся к деятельности Общего собрания и неурегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ – Положением об общем собрании коллектива. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав педагогического Совета входят заведующий, старший воспитатель, педагогические работники.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- организует выявление, обобщение и распространение передового опыта;
- обсуждает план работы на следующий год. Вопросы относящиеся к деятельности Педагогического совета и неурегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ – Положением о педагогическом совете. В целях учета мнения родителей (законных представителей) создается Совет родителей. В состав совета родителей входят по одному представителю из каждой группы МБДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости и на общем собрании коллектива. Совет родителей:
- обсуждает локальные акты, касающиеся взаимодействия с общественностью;
- рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных услуг, в том числе платных, и вносит предложения необходимые для их разрешения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья воспитанников;
- оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями;
- содействует организации совместных мероприятий с дошкольниками оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МБДОУ. Вопросы относящиеся к деятельности Совета родителей и неурегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ – Положением о Совете родителей.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Уровень образования в МБДОУ- дошкольное образование.

Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основных и дополнительных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми. В 2019 году в группах общеразвивающей направленности была реализована Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №11(далее Программа) разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ 2018г.

Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации ООП определены на основании анализа ФГОС, программы «От рождения до школы», предшествующей педагогической деятельности, потребности дошкольников и родителей (законных представителей), социума, в котором находится МБДОУ.

Цель реализации ООП - разностороннее и целостное развитие ребенка, обеспеченность формирования общей культуры, развитие физических и интеллектуальных качеств.

Задачи:

- ☉ Обеспечить охрану физического и психического здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие.
- ☉ Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих возможностей воспитанников, для формирования учебной деятельности.
- ☉ Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- ☉ Формировать интеллектуальный потенциал воспитанников, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.
- ☉ Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социальноличностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности МБДОУ реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, основную адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности и дополнительные образовательные программы. Направленность дополнительных программ осуществляется в соответствии с возможностями педагогического коллектива, пожеланиями родителей (законных представителей). В 2019 году в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования была включена программа экологического образования на основе парциальной программы «Юный эколог» /под ред. Н.Н. Николаевой./ Проведенный педагогический мониторинг показал правильность выбора программы: у дошкольников сформированы элементарные знания по экологической культуре, основы

зарождения растений, животных, стремление бережного отношения к природным ресурсам города, края, страны, планеты. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям: познавательное, художественно –эстетическое. Подготовительная к школе группа

Реализацию дополнительных программ осуществляют педагоги: учитель-логопед, педагог дополнительного образования. В 2019 году функционировали следующие кружки и секции:

- «Волшебная кисточка» художественно-творческое развитие
- «Подготовка к обучению грамоте» познавательное развитие
- «Развивающие игры Воскобовича» интеллектуальное развитие

На каждый вид разработаны рабочие программы, планы, ведется анализ эффективности и учет выполнения.

Сведения о занятости воспитанников в 2019г.

Показатель	Количество	%
Группы	4	
Воспитанники (всего) из них	97	100%
мальчиков	44	46%
девочек	53	55%
В том числе:		
-Занимающихся по основной образовательной программе	80	80
Занимающихся по адаптированной программе	17	17
Занимающихся по дополнительной программе на безвозмездной основе	20	20
Занимающиеся по программам дополнительного образования на платной основе	20	20
Воспитанники получающие образование :		
Очное	97	97
заочное семейное	0	0
экстернат	0	0

Для оценки эффективности освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводится два раза в год – сентябрь и май месяцы. Длительность проведения мониторинга – 1 неделя.

Цель педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы, влияния образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие воспитанников. В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдение за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.
- Используемый диагностический материал:
- протоколы наблюдений;
- вопросники;
- диагностические задания;
- продукты детской деятельности диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами, показал достаточный уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении материала по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Физическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно- эстетическое развитие»,

что свидетельствует о высоком качестве преподавания в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:

№	Образовательные области	Итоговое
---	-------------------------	----------

											значение	
Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговое значение		
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
2,7	3,3	3,1	3,5	2,9	3,1	3,0	3,7	3,8	4,2	3,1	3,6	

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности:

№	Образовательные области										Итоговое значение	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговое значение	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	2,5	2,8	2,9	3,2	2,4	2,8	2,9	3,3	3,6	4,0	2,9	3,2

Вывод: Данные педагогического мониторинга по результатам освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ МБДОУ позволяют сделать вывод об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

В 2019 году в МБДОУ функционировали две группы комбинированной направленности для детей общего развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи, в общем количестве детей с ОВЗ – 17 человек. В подгруппах компенсирующей направленности коррекционно-развивающий процесс строился в соответствии с основной адаптированной образовательной программой коррекционно - развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет.

Программа создана с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет. Программа обеспечивает равные возможности для полноценного развития детей, независимо от ограниченных возможностей здоровья. Содержание образовательного процесса выстроено с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2018/ и с учетом авторской программы О.С. Гомзак

«Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста».

Главной целью реализации ОАОП является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей в ОНР. Данные педагогического мониторинга результатов освоения Основной адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы за 2019 год позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в группах комбинированной направленности, об эффективности и реализации основной адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Основной образовательной программой дошкольного образования, Основной адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс воспитанников строится на основе учебного плана. Учебный план отвечает современным дидактическим, методическим, и санитарным требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки и соответствует СанПин. Учебный год составляет 36 недель. Образовательная деятельность осуществляется на основе планирования образовательно-воспитательного процесса, который построен в соответствии санитарно - эпидемиологическим требованиям по выполнению образовательной нагрузки согласно СанПиН. План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Календарно-тематический план, разработан педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принят на Педагогическом Совете и утвержден приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МОЗАИКАСИНТЕЗ, Москва, 2018/

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

При реализации программы дошкольного образовательного учреждения максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий,
- в средней группе (дети пятого года жизни) — 12,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15,

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех. Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Продолжительность каникулярного периода в учебном году: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла, а в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Контроль за образовательно - воспитательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой. Предметно- развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом всех принципов построения развивающей среды:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач – игровой, продуктивной, познавательноисследовательской, двигательной. **Вывод:** Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

	всего педагогов	воспитатели	учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Педагог дополнительного образования	Старший воспитатель	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	высшее	С/с (спец)	С/с (не пед)	До 5 лет	5-10 лет	10 — 20 лет	Свыше 20 лет
2019	10	6	1	1	1	1	6	2	-	4	6	-	-	-	4	6

Педагоги МБДОУ д/с – к/в № 11 регулярно (каждые 3 года) повышают свой профессиональный уровень на курсах в ГОУ ККИДППО, АФ ГОУ ККИДППО, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Согласно требований профессионального Стандарта № 554н от 18.10.2013 в 2017-2018 учебном году прошли профессиональную переподготовку следующие педагоги: Свиридонова Татьяна Геннадьевна, Белоусова Галина Витальевна по курсу «Воспитатель дошкольного образования» при ИРО Краснодарского края.

Рыбасова Алла Дмитриевна - Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки работников социальной сферы, диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС»- №342403650292 от 15.06.2016г Яковенко Лариса Алексеевна — Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки работников социальной сферы, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог дополнительного профессионального образования детей. Проектирование и реализация социально- педагогической деятельности в соответствии с ФГОС» - №342403650343 от 24.06.2016г. Игнашина Анна Варздатовна — Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки работников социальной сферы, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»

В 2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Игнашина Анна Варздатовна- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»г. СПб.31.10.2018

Дигалова Марина Сергеевна - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»г. СПб.17.09.2018

Дробушевская Галина Аванесовна - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»г. СПб.28.09.2018

Прысева Юлия Евгеньевна - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»г. СПб.17.09.2018

В 2019 году отмечен рост уровня активности педагогов участием в конкурсной и методической деятельности: Белоусова Галина Виталиевна, выступила с материалами опыта работы на районном методическом объединении в МАДОУ №32 по теме «Развитие умственной активности с использованием развивающей методики В.В. Воскобовича». Педагогический коллектив принимал активное участие в районных конкурсах: «Снегурочка», «Широкая Масленица», «Хлеб всему голова», участвуют в районных конкурсах детского творчества («Неопалимая купина», «Новогодняя игрушка», «Звучащее слово», «Читающая мама», в конкурсах, организуемых отделом пропаганды ГИБДД) Свой профессиональный уровень повышают через участие в мастер-классах, открытых мероприятиях, проводимых на базе МБДОУ и районных методических объединениях.

Вывод: МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги организации систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают необходимыми компетенциями, для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

№№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная)	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество изданий	
1	2	3	4	5
1	Дошкольное образование (основная)	169	194	93
2	Программы дополнительного образования	35	46	48
3	Количество подписных изданий	3	6	

В ДОУ имеется библиотека учебно-методической литературы, художественной литературы. Количество единиц хранения методической литературы составляет 194

экземпляра. В 2019 году были приобретены новые пособия и учебнометодическая литература согласно требованиям программы.

Информатизация образовательного процесса. Обеспеченность современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, медиатека, оснащение средствами копирования, сканирования и распечатки материалов) соответствует требованиям ФГОС. В МБДОУ рационально используется книжный фонд, достаточно высокая потребность педагогов в локальной сети, электронной почте, доступу к сети Интернет. В учебном году выросло число интерактивного и мультимедийного оборудования.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интерне-ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт организации (<http://mbdou11-kgor.ru>) Состояние и содержание официального сайта соответствует приказу Рособнадзора от 29 мая 2014г. № 785 по формату и предоставления на нем информации. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с другими органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта (kombisad11@rambler.ru) подключен Интернет. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet
Количество Internet-сервисов	2
Количество Internet-сервисов	1
Количество терминалов с доступом к сети Internet	2
Количество единиц электронно-вычислительной техники (компьютеров) - из них используются в работе	8 8
Количество единиц электронно-вычислительной техники (компьютеров) - из них используются в работе	1

Вывод: В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимо продолжить пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе.

1.7. Оценка материально- технической базы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 530 кв.м., площадь озеленения 1800 кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории МБДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа, фито огород, огород, цветники. Состояние материально-технической базы соответствует профессионально-педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- уголок живой природы;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- изостудия;
- прогулочные веранды;
- площадка по БДД;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ д/с-к/в №11 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерой, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана в дневное время, в ночное время сторожами МБДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожнотранспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Оценка медицинского обслуживания. Для осуществления лицензированной медицинской деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения в МБДОУ оборудован медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в МБДОУ осуществлялись мероприятия, направленные на укрепление здоровья, в соответствии с планом оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности ЛО-23-01- 004525 от 13.04.2012. Медицинская сестра своевременно проходит курсовую подготовку.

Контроль организации питания. В дошкольном учреждении разработаны: примерное перспективное десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10- дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Перед завтраком дети получают витаминизированный напиток. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В МБДОУ предъявляются высокие требования к организации питания детей: это в первую очередь разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества; объем принимаемой пищи соответствует возрасту детей, сбалансирован по

основным пищевым веществам и калорийности; строго соблюдается режим питания. Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. В питьевом режиме используется кипячёная вода.

Вывод: В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качества образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);
- результаты аналитической, контрольной деятельности;
- отчеты педагогов.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден заведующим учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входит заведующий, старший воспитатель, специалисты (учитель-логопед, педагог ДО, музыкальный руководитель), воспитатели, медицинская сестра, представители родительского комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный;
- визуальный осмотр;

- наблюдение;
- мониторинг интегрированных качеств;
- педагогический мониторинг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/17,5%
1.5.1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80/80%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8/80%
1.8.1	Высшая	6/60%

1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/97
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.75
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 11

А.В. Игнашина

Дата: 16 апреля 2019г.