

## **ЦВЕТЫ – УКРАШЕНИЕ ЛЕТА**

*(работа с детьми и их родителями дистанционно в период самоизоляции)*  
Работа учителя-логопеда МБДОУ д/с-к/в 11 Вероники Анатольевны Саловой

Цель: активировать родителей и детей во время самоизоляции на самостоятельную работу дома – знакомство со цветами.

Лето – это время прогулок на улице, в парке, сквере. Рассматривайте с детьми цветы. Закрепите их строение: стебель, корень, лепесток, бутон.

- Расскажите о том, что цветы – это растения. Напомните о том, что их рост зависит от внешних условий: влаги, света, тепла.

- Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство. Побеседуйте с ребёнком о садовых и полевых цветах.

- Расскажите про Красную книгу и растения из неё. Обсудите, почему нельзя рвать цветы.

- Цветы – это украшение нашей природы, они растут везде – в саду, на лугу, в лесу.

*Гуляя с детьми, проговаривайте вместе названия цветов (роза, тюльпан, гвоздика, ирис, мак и др.)*

*Поразмышляйте с ребёнком, почему у цветов разные названия.*

Подснежник – под снегом растёт.

Незабудки – не забывают их.

Чистотел – чистое тело.

Подорожник – растёт у дороги.

Нюхляк – похожи на ногти.

Тысячелистник – у этого цветка тысяча листочков.

Мать-и-мачеха – листочки с одной стороны мягкие, как мама, а с другой стороны жёсткие, как мачеха.

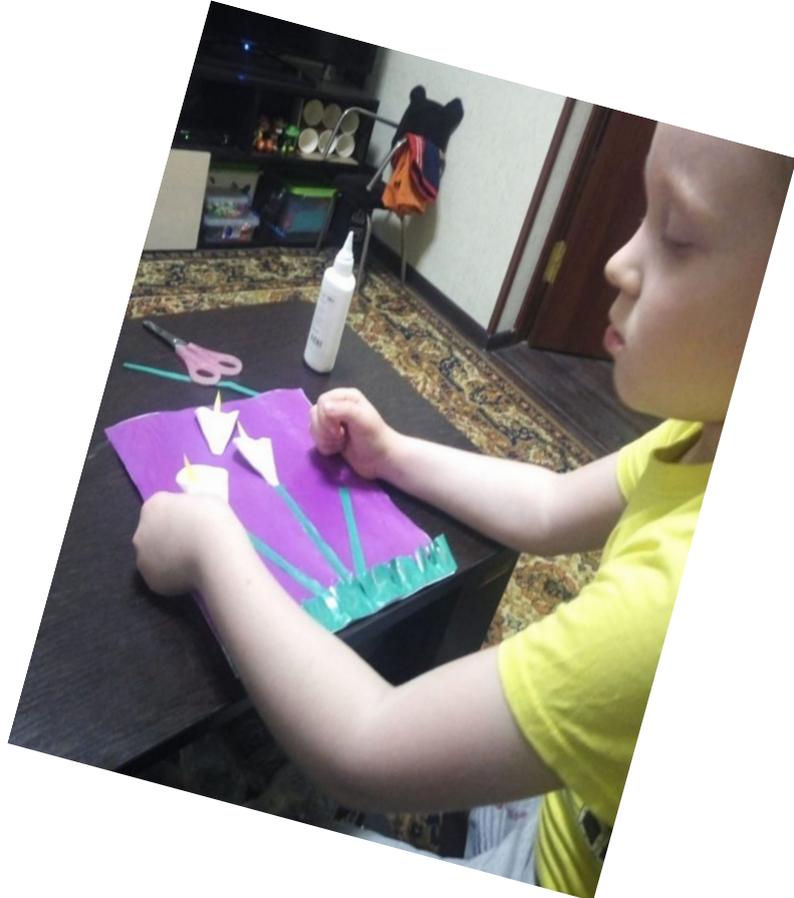
Одуванчик – его можно сдуть.

*(а дальше сами поразмышляйте, включив воображение)*

***А я тем временем вам предлагаю поиграть с детьми***

## **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

Будут пальчики играть, (пошевелить пальцами обеих рук)



Цветочки смогут показать.

Наши алые цветки распускают лепестки. (плавно разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (помахать руками перед собой)

Наши алые цветки закрывают лепестки. (плавно сжать пальцы)

Тихо засыпают, головой качают. (плавно опустить их на колени).



"СКАЖИ КАКОЙ ЦВЕТОК"

Если цветок растёт в саду, то цветок  
(какой?) - садовый,

- в поле - полевой,
- на лугу - луговой,
- в лесу - лесной,
- весной - весенний,
- в комнате - комнатный

