

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида №11
города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район
352386, Краснодарский край,
Кавказский район, г. Кропоткин,
ул. Гагаина / пер. Лосевский, 145/26
тел./факс (861 38) 62256,
E-mail: kombisad11@rambler.ru,
<http://mbdou11-krop.ru>

Рецензия

на опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных
моментах»

воспитателя МБДОУ д/с-к/в № 11 Дигаловой Марины Сергеевны.

В опыте работы раскрываются механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду, которые можно применить в режимных моментах. Сущность опыта состоит в обеспечении физического здоровья, здорового образа жизни путем сочетания традиционных и нетрадиционных форм применяемых во всех режимных моментах в течение дня, нахождения ребенка в детском саду и дома.

Ценно, что в опыте работы отражены все формы взаимодействия детей педагогов и родителей. Все оздоровительные мероприятия выстроены в определенную цепочку и равномерно распределены на весь день.

Новизна представленного опыта заключается в использовании наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. В процессе работы с воспитанниками, по формированию здорового образа жизни, автор знакомит детей с основными правилами здоровья (во время умывания, приема пищи, прогулки и т.д.).

Педагогическая значимость методических материалов заключается в том, что автор предложила весь комплекс работы с детьми дошкольного возраста, включив работу с ослабленными, часто болеющими детьми, индивидуальный подход, а также работу с родителями. Педагог описала ведение работы в шести направлениях (воспитательная и оздоровительная направленность оздоровительного процесса; физическое развитие и оздоровление детей; профилактическая работа; обеспечение психологического благополучия; работа с родителями; работа с социумом), что позволяет легко ориентироваться в изложенном материале.

Методические материалы могут быть полезны и рекомендованы к использованию воспитателям и другим педагогам дошкольного учреждения.

Рецензенты:

Руководитель РМО  А.О. Решетникова

Руководитель МКУ ОМЦРО Кавказского района  Е.В. Риккер

Дата 26.02.2016



города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район
352386, Краснодарский край,
Кавказский район, г. Кропоткин,
ул. Гагаина / пер. Лосевский, 145/26
тел./факс (861 38) 62256,
E-mail: kombisad11@rambler.ru,
<http://mbdou11-krop.ru>

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную программу дошкольного образования
эколого-биологической направленности «Юные друзья природы»
воспитателя МБДОУ д/с-к/в № 11 Дигаловой Марины Сергеевны.

Представленная программа «Юные друзья природы» реализует задачи эколого-биологической направленности, особенностью данной программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с миром природы во всем её многообразии. Особое внимание уделяется особенностям восприятия дошкольниками живой и неживой природы.

Сущность программы заключается в воспитании правильного отношения к природе и умению бережно общаться с живыми существами, которое подробно раскрыто в программе и имеет большое значение в этот период работы. Должное внимание педагог уделяет кропотливой работе по привитию навыков общения с природой.

Новизна представленной программы заключается в том, что в основе программы лежит нестандартный педагогический процесс, а процесс основанный на педагогической технологии С.Н. Николаевой «Юный эколог», индивидуальная программа отвечающая требованиям развития каждого малыша.

Ценно, что большая часть программы по привитию экологических навыков построена с участием русских фольклорных произведений, что положительно сказывается на эмоциональном восприятии младших дошкольников.

Педагогическая значимость материала заключается в том, что автор предложила систему работы по позволяющую реализовать образовательные, воспитательные и нравственные задачи. В работе прогнозируются результаты, прослеживается динамика развития познавательных процессов у малышей.

Положительным моментом в представленной на рецензию работе являются подробные рекомендации по организации игр, занятий и наблюдений, различных манипуляций с водой, песком и другими материалами по развитию у детей интеллекта, сенсорных способностей, развитию речи, вовлечению дошкольников в процесс познания природных явлений.

Программа представляет как теоретический, так и практический интерес и может быть рекомендована к внедрению в практику работы педагогов, углубленно занимающихся вопросами экологического воспитания детей.

Рецензенты:

Руководитель РМО  А.О. Решетникова

Руководитель МКУ ОМЦРО Кавказского района  Е.В. Риккер

Дата 22.04.2019





nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**ДИГАЛОВА МАРИНА
СЕРГЕЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №11

г.Кропоткин

Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

план-конспект занятия

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности во второй младшей группе**

"Ёжик в гости к нам спешит"

<http://nsportal.ru/node/4072104>

Дата публикации: 18.11.2019

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**ДИГАЛОВА МАРИНА
СЕРГЕЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №11

г.Кропоткин

Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

методическую разработку

**Рекомендации по адаптации ребенка к
детскому саду**

<http://nsportal.ru/node/3103834>

Дата публикации: 24.01.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Свидетельство

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**ДИГАЛОВА
МАРИНА СЕРГЕЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №11

г.Кропоткин
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

методическую разработку

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ к
сценарию экологического
праздника в подготовительной
группе "День Земли"**

<http://nsportal.ru/node/2752347>

Дата публикации: 17.04.2017

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

АЛЬМАНАХ

экологического образования и просвещения

автор

Дигалова Марина Сергеевна

наименование статьи

**Работа по экологическому
воспитанию в детском саду**

Директор Центра внедрения социальных инноваций
дважды Лауреат Премии Президента РФ



[Signature] С.А. Иванов

Ответственный секретарь Экспертного совета
Центра внедрения социальных инноваций

[Signature]

Л.И. Осмоловская



ВНЕДРЕНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ
ИННОВАЦИЙ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дигалова М.С., Дробушевская Г.А., Петрова Е.В.

Особенности адаптации детей к детскому саду

*Дигалова Марина Сергеевна воспитатель, МБДОУ д/с-к/в №11
(г. Кропоткин)*

*Дробушевская Галина Аванесовна воспитатель, МБДОУ д/с-к/в №11
(г. Кропоткин)*

*Петрова Елена Владимировна воспитатель, МБДОУ д/с-к/в №11
(г. Кропоткин)*

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы адаптации младших дошкольников к дошкольному учреждению. Описаны характерные признаки изменения поведения. Выделены различные степени тяжести адаптации. В заключении обозначены рекомендации для родителей, дети которых, поступают в дошкольное учреждение.

Ключевые слова: окружающая среда, окружающий микроклимат, динамический стереотип поведения, легкая адаптация, адаптация средней тяжести, тяжелая адаптация, адаптация к окружающим влияниям.

Ребенок подрос и может посещать детский сад. Однако, далеко не все дети готовы к этому событию. В связи с этим процесс привыкания к дошкольному учреждению происходит не всегда благополучно и сопровождается болезнями детей. Как же подготовить ребенка к детскому саду?

Уже с первых дней жизни у ребенка в семье формируются привычки, определенное поведение, в основе которого лежит динамический стереотип, т.е. система определенных реакций организма на последовательно действующие на него раздражители. К 2-3 годам стереотип поведения ребенка становится довольно устойчивым. При поступлении в дошкольное учреждение привычные условия жизни в семье (режим, характер питания, характер обучения) меняются. Это требует от ребенка перестройки ранее сложившегося

стереотипа поведения, что является очень трудной задачей и часто приводит к стрессу. В чем это выражается: у детей в период адаптации могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние, иногда повышается температура тела.

Ученые Р.В.Тонкова-Ямпольская, Т.Я.Черток выделяют **легкую адаптацию**, при которой отрицательное эмоциональное состояние ребенка длится неделю. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям все нормализуется. При **адаптации средней тяжести** эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленное и на протяжении первого месяца после поступления он болеет, как правило, острыми респираторными заболеваниями (ОРЗ и ОРВИ). Заболевание длится 7-10 дней и завершается без каких-либо осложнений. Самой нежелательной является **тяжелая адаптация**, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребенок переносит либо повторные заболевания, либо проявляет стойкие нарушения поведения (старается спрятаться, уйти куда-нибудь, сидит в приемной и зовет маму и т.д.). Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей.

С медицинской точки зрения (М.Д.Ковригина), живя в семье в определенных сравнительно устойчивых условиях, ребенок постепенно приспосабливается к влияниям окружающей среды – между организмом и этой средой устанавливаются правильные соотношения, происходит его адаптация к окружающим влияниям. В процессе адаптации принимают участие главным образом эндокринная система (гипофиз, надпочечники и др.) и кора головного мозга.

Организм ребенка постепенно приспосабливается к определенной температуре помещения, к окружающему микроклимату, к виду пищи и т.д. Под влиянием систематических воздействий со стороны окружающих ребенка взрослых у него образуются различные привычки – он привыкает к режиму,

способу кормления, укладывания, у него формируются определенные взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.

В случае, если установленный в семье порядок по чему-либо изменяется, обычное поведение ребенка временно нарушается, отрицательные реакции (плач, раздражительность) часто отмечаются у многих детей при переводе на прикорм, при перемене способов укладывания, при смене ухаживающего за ними лица и т.д. Эти нарушения уравновешенного поведения объясняются тем, что маленькому ребенку трудно приспособиться к возникшим изменениям, у него не могут быстро затормозиться старые связи, а вместо них также сформироваться новые. Однако, мозг ребенка очень пластичен, и если эти изменения условий жизни не так часты и не очень резко нарушают привычный образ жизни, то у ребенка при правильном воспитательном подходе быстро восстанавливаются уравновешенное поведение и не остается каких-либо отрицательных последствий, т.е. ребенок адаптируется к новым явлениям в его жизни. Для любого ребенка поступление в детское дошкольное учреждение является трудным шагом. В этот момент резко изменяется окружающая обстановка, а вместо близких и дорогих родителей появляются воспитатели, няни и другие незнакомые взрослые. И все происходит в новом детском коллективе, где у каждого ребенка уже есть свое место, игрушки, друзья и т.п. Малыш медленно привыкает к спальне с множеством кроватей, к коллективным походам в туалет и прочим атрибутам общественного воспитания. Чтобы будущий воспитанник детского сада быстро привык к детскому саду, ему надо помочь. Эту помощь ребенку родители должны «организовать» задолго до поступления в детский сад.

Начать надо с самого главного – с наблюдения за состоянием здоровья малыша и его оздоровления. Надо постараться вылечить все детские недуги и сделать необходимые профилактические прививки. И конечно, самое главное – это закаливание и физкультура. Закаленные, физически подготовленные малыши почти не болеют в новых для них условиях.

Затем следует перестроить весь домашний режим под распорядок детского сада. Необходимо, чтобы ребенок спал днем, дневной сон является одним из важнейших режимных моментов в детском саду. Кроме того, взрослым необходимо прививать своим чадам доброту, чувство коллективизма, воспитывать у них послушание. Родителям следует понимать, что в детском саду все игрушки будут общими. А ребенок будет вынужден подчиняться общим требованиям.

Перед поступлением в детский сад родители должны познакомиться с педагогами и нянями этого учреждения. Затем в детский сад необходимо прийти с ребенком. Пусть малыш почувствует, что родители выражают полное доверие и симпатию этим новым для него людям. В течение нескольких дней можно приводить ребенка в детский сад на короткое время, постепенно переключая малыша на воспитателя и няню. В детский сад следует отдавать ребенка в последний летний месяц или в начале октября, когда дети много времени проводят на свежем воздухе. Хорошо, если малыш научится навыкам общения с детьми, детским забавам и играм. Адаптация у таких детей происходит быстро и безболезненно.

1. Авдеева Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Д.в., 1997 №3, стр.132

2. Авдеева Н. Эмоциональное благополучие ребенка. Д.в., 1997, №4 стр. 5 – 9.

3. Аскарин Н.М. Воспитание детей раннего возраста – М., 1981, с. 24

4. Белая К.Ю. Занятия с малышами в детском саду – М., 2002, с. 141

5. Бодалева А.А. Популярна психология для родителей – М., 1989, с. 88- 99.

ООО «АР-Консалт»

ИНН 5027194345, КПП 502701001

140074, Московская обл., г. Люберцы

Комсомольский пр-кт, 18/1, оф. 144

тел. 8 (495) 799 - 01 - 40

e-mail: conf@co2b.ru, jour@scjour.ru

www: co2b.ru, scjour.ru

« 24 » 03 20 20 г. № 2132

На № _____ от _____



Международная научно-практическая конференция

**«Актуальные проблемы развития
современной науки и образования»**

28 февраля 2020 года

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

подтверждает публикацию статьи (ей)

«Особенности адаптации детей к детскому саду»

автор (ы)

Дигалова Марина Сергеевна
Дробушевская Галина Аванесовна
Петрова Елена Владимировна

в периодическом издании «Электронный научный журнал»

ISSN 2414-5041

(СМИ ЭЛ № ФС 77 – 59572 от 08.10.2014 г.)

размещение на портале eLibrary.ru по договору 07.07.2015 г. №457-07/2015

Генеральный директор
ООО «АР-Консалт»



А.В. Гуськов



ГРАМОТА

НАТГРАЖДАЕТИСЯ

Дигалова

Марина Сергеевна

*Воспитатель МБДОУ д/с № 11,
лауреат муниципального этапа
краевого конкурса педагогов ДОО
«Работаем по новым
образовательным стандартам»*

*Начальник управления образования
администрации МО Кавказский район*

С.Т. Демченко

*Председатель РПО
Профсоюза народного
образования и науки*

А.В. Ерко

2015 год



ГРАМОТА

НАГРААЖДАЕТСЯ

ДИГАЛОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА,
воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 11

ЛАУРЕАТ
муниципального конкурса
«Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных
организаций - 2020»

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Председатель районной
организации Профсоюза



Л.В. Ерко

Кавказский район

2020г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«08» 07 2020 г.

№ 379

ст. Кавказская

Об итогах проведения муниципального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений - 2020»

На основании приказа управления образования от 17.03.2020 г. № 292 "О проведении муниципального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 2020» и решения жюри, приказываю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов и участников конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 2020» (Приложение).

2. Рекомендовать руководителям МАДОУ ЦРР д/с № 2 (Бурсакова), МБДОУ д/с № 3 (Сыпченко), МБДОУ д/с № 4 (Нагорная), МБДОУ д/с № 5 (Давидовская), МБДОУ д/с № 7 (Маркевич), МБДОУ д/с № 9 (Демченко), МБДОУ д/с № 11 (Игнашина), МБДОУ д/с № 15 (Блиняева), МБДОУ д/с № 19 (Асташкина), МБДОУ д/с № 23 (Белкина), МАДОУ ЦРР д/с № 34 (Кулешова) изыскать возможность поощрить педагогов, принявших участие в конкурсе.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ Е. В. Риккер.

Начальник
управления образования

С.Г. Демченко



ПРОТОКОЛ
 муниципального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных
 образовательных организаций - 2020»

№	ДОУ	ФИО участника	Должность	Статус
1	МАДОУ ЦРР д/с № 34	Снегирева Ольга Вадимовна	музыкальный руководитель	победитель
2	МАДОУ ЦРР д/с № 2	Бешинец Марина Геннадьевна	учитель- логопед	призер
3	МБДОУ д/с № 5	Кошелева Надежда Евгеньевна	воспитатель	призер
4	МБДОУ д/с № 7	Перепелицына Елена Юрьевна	музыкальный руководитель	призер
5	МБДОУ д/с № 15	Онзуль Евгения Петровна	музыкальный руководитель	призер
6	МБДОУ д/с № 4	Вандышева Татьяна Анатольевна	воспитатель	лауреат
7	МБДОУ д/с № 11	Дигалова Марина Сергеевна	воспитатель	лауреат
8	МБДОУ д/с № 3	Кашицина Ирина Александровна	музыкальный руководитель	участник
9	МБДОУ д/с № 9	Савенко Галина Федоровна	воспитатель	участник
10	МБДОУ д/с № 19	Посашкова Таисия Викторовна	музыкальный руководитель	участник
11	МБДОУ д/с № 23	Ивойлова Александра Альбертовна	воспитатель	участник



Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342407686473

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/17-90

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

17 сентября 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дигалова
Марина Сергеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 03 сентября 2018 года по 17 сентября 2018 года

по дополнительной профессиональной программе

«Организация физического воспитания детей
в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного образования»

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова