

Ознакомление детей дошкольного возраста с натюрмортом (МБДОУ №11 Педагог Д/О Яковенко Л.А.)

Натюрморт – первый жанр живописи, с которым, как показывают исследования педагогов и психологов, нужно знакомить дошкольников. Он не только вызывает эмоциональный отклик у детей уже с 3-4 лет, ассоциации с их собственным жизненным опытом, но и привлекает внимание детей к средствам выразительности живописи, помогает им пристальнее вглядываться в красоту изображенных предметов и любоваться ими.

В старших группах следует показать детям разнообразие **натюрмортов**; особенности использованных средств выразительности индивидуальность творческой манеры художников. В дополнение к однопорядковым и смешанным **натюрмортам** детям предлагаем **натюрморты сюжетного характера**, а также написанные в обобщенно-реалистической, детализированной и декоративной манере, лирические, торжественные и другие. **Натюрморты** подбираются разнообразными по композиции. **Натюрморты** должны реалистично отражать знакомые детям явления общественной жизни и природы. В картине должна быть четко выражена идея, замысел художника. Отбирая **натюрморты** для рассматривания с **дошкольниками**, необходимо четко представлять, о чем картина, какую основную мысль выразил художник, для чего он создал данное произведение, как передал содержание (*какие художественные средства использовал*).

Организация педагогической работы по **ознакомлению** дошкольников с изобразительным искусством (*натюрмортом*) имеет программные задачи

Программные задачи:

Познавательное развитие Продолжать приобщать детей подготовительной группы к миру красоты и искусства через знакомство с живописью в жанре натюрморт. Познакомить с репродукциями натюрморта. Расширять знания детей в изобразительной деятельности, рассказать о натюрморте.

Речевое развитие. Активизировать в речи детей слова: Третьяковская галерея, бытовой и природный натюрморт, тёплые и холодные краски. **Художественно-эстетическое развитие.** Создание интереса к живописи, к картинам художников, формирование умения внимательно их рассматривать, эмоционально откликаться.



Занятие по художественному творчеству "Знакомство с натюрмортом"

Картины, на которых изображены цветы, ягоды, фрукты, овощи, предметы быта, называются натюрмортом.

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу –
Знай, что это – натюрморт.



Предлагаю детям из тех предметов, которые есть в группе (вазы, предметы быта, фрукты, овощи, ягоды (муляжи) составить композицию натюрморт и рассказать о том, что сделал.





Занятие по аппликации в подготовительной группе «Осенний натюрморт»

Цель: Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной).

Программное содержание

Образовательные задачи: учить детей создавать сюжетные композиции, используя всю площадь листа;

Развивающие: развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук;

Воспитательные: воспитывать интерес к художественному творчеству; самостоятельность; художественный вкус.

А сейчас составим осеннюю композицию самостоятельно. Дети, а вы сможете выполнить такой же натюрморт, только с помощью бумаги, ножниц и клея.

После этого дети приступают к работе с бумагой. Воспитатель сообщает детям, что сегодня они будут создавать красивые картины, вырезая и наклеивая вазы, а потом осенние ветки, овощи и **фрукты**.



Занятия в рамках этого жанра позволяют детям познакомиться с таким направлением изобразительного искусства, жанром - натюрморт. Детей совершенствуют свои знания в данной образовательной области и расширяют свой кругозор, изучая вместе с воспитателем картины известных художников