

СЕРТИФИКАТ

№ 91
выдан

воспитателю
МБДОУ д/с № 11 г. Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район

Петровой Елене Владимировне

Представление опыта работы:

*«Использование элементов
театрализованной деятельности для
успешной адаптации детей младшего
дошкольного возраста»*

*на РМО воспитателей групп раннего и младшего
дошкольного возраста*

*«Использование современных педагогических
технологий для успешной адаптации детей к
условиям ДОУ»*

24.03.2020 года



Руководитель МКУ ОмЦ
Е.В. Риккер

Е.В. Риккер

П Р И К А З

25.08. 2016г.

№ 14 о/д

«О создании методических объединений и назначении руководителей МО на 2016-2017 учебный год»

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, **приказываю:**

1. Создать в ДОО методические объединения:
 - художественно- эстетической направленности;
 - эколого-биологической направленности;
 - «Школа совершенствования педагогического мастерства»
2. Назначить руководителями МО:
 - художественно- эстетической направленности – Яковенко Л.А.
 - Эколого-биологической направленности Дробушевскую. Г.А.
 - «Школа совершенствования педагогического мастерства» - Петрову Е.В.
3. Назначить руководителем методического совета ДОО - Дробушевскую Г.А.

Заведующий МБДОУ



А.В. Игнашина

КОПИЯ
ВЕРНА



Аналитическая справка

работы руководителя методического объединения педагогов
МБДОУ д/с-к/в №11 г. Кропоткин МО Кавказский район
«Школа совершенствования педагогического мастерства»
за 2016-2017 уч. г.

Петровой Елены Владимировны

Деятельность методического объединения (далее - МО) в 2016- 2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО. Работа была направлена на решение задач, реализуемых в условиях требований ряда актуальных нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), а также, в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами, основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования.

В текущем учебном году было руководителем было подготовлено четыре заседания методического объединения воспитателей. Работа МО проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия.

План работы методического объединения выполнен на 100%.

В 2016-2017 учебном году Петрова Е.В. поставила следующие задачи перед педагогами ДОУ:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.
2. Способствовать развитию профессиональной культуры педагогов по проблеме интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ.
3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками с введением ФГОС ДО.
4. Сформировать банк методических материалов педагогического опыта по краеведению для диссеминации передового педагогического опыта.

В решении поставленных задач приняли участие 11 педагогических работников ДОУ. Из них:

-66% имеют высшую категорию;

-33,3% имеют первую категорию

-66% высшее образование;

Анализируя работу руководителя методического объединения Петровой Е.В. за год, можно отметить, что благодаря проведенным мероприятиям большинство педагогов работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку.

К каждому заседанию руководитель готовилась тщательно, привлекая педагогический коллектив. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Были созданы презентации, которые были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов. С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников на МО Петрова Е.В. старалась использовать разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого педагога:

деловая игра, семинар-практикум, дискуссия, мастер-класс, круглый стол.

К каждому МО, были проведены открытые просмотры (Дигалова М.С., Белоусова Г.В., Свиридонова Т.Г.). Все просмотры, проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. Для повышения эффективности образовательного процесса большинство педагогов в ходе проведения ОД использовали ИКТ, совершенствовали свое педагогическое мастерство в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.

Анализируя работу МО, можно отметить актуальность тематики заседаний:

- Адаптация малышей к детскому саду;
- Проблемы экологического воспитания в ДОУ;
- Формирование у детей конструктивных способностей

Так, на первом заседании, рассматривались вопросы адаптации ребенка к детскому саду, роль развивающей среды, эмоциональный настрой педагога, как один из важных факторов адаптации ребенка. Воспитатель Дигалова М.С. продемонстрировала использование кукол-перевертышей в работе с малышами.

На втором заседании рассматривались вопросы экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Экологическое образование официально признано сегодня, как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. 5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с

которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Началом формирования экологической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие эмоциональные впечатления, которые надолго, (а порой на всю жизнь) остаются в памяти человека.

Педагогами ДООУ Белоусовой Г.В., Прысевой Ю.Е. продемонстрированы эффективные образцы инновационной работы в области формирования экологической культуры дошкольников. Педагог дополнительного образования Яковенко Л.А. показала формы работы с детьми по экологическому воспитанию дошкольников в процессе занятий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

На третьем заседании объединения, педагоги смогли ознакомиться с опытом работы Свиридоновой Т.Г. по развитию конструктивных способностей дошкольников и использованию ИКТ при подготовке и проведении ООД по конструированию, показав презентацию по теме:

«Мастер – класс по конструированию из бумаги (оригами) с использованием ИКТ»

Качественная подготовка к мероприятиям руководителя МО Петровой Е.В. сказалась на росте результативности работы МО, на росте профессионального мастерства педагогов:

повысился квалификационный и образовательный уровень (3 педагога успешно прошли аттестацию на высшую категорию, 1 педагог – на первую);

7 педагогов смогли пройти курсы повышения квалификации, 4 - профессиональную переподготовку.

Каждый педагог ДООУ работал над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию. О результатах этой работы, своих успехах, и наработках, а также проблемах, с которыми они столкнулись, педагоги поделились на итоговом заседании МО и педсовете.

Наряду с позитивными сторонами в работе МО выявлены и некоторые недостатки, отмечаются характерные тенденции профессиональных затруднений в следующих вопросах:

- обновления содержания дошкольного образования в рамках новых образовательных программ (имеются затруднения в написании индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями и недостаток профессиональных компетенций в работе, в инклюзивной среде, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов);

- недостаточный уровень владения ИКТ и оформления документации некоторыми педагогами ДООУ;

- низкая посещаемость.

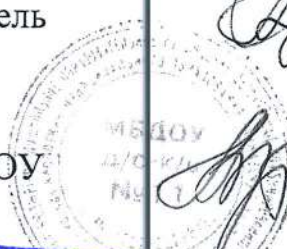
Выявленные проблемы позволяют определить на 2017 – 2018 учебный год **новые задачи**:

1. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса
2. Организовать в рамках МО, семинары-практикумы для воспитателей (вебинары) по ИКТ.

Старший воспитатель

Г.А. Дробушевская

Заведующий МБДОУ



А.В. Игнашина

**КОПИЯ
ВЕРНА**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад комбинированного вида № 11 города Крототкин МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
Краснодарский край, г. Крототкин, ул. Гагарина, 145. Тел. 8 (86138) 6 -22 - 56

П Р И К А З

28.08.2019г.

№ 15 о/д

«О наставничестве в МБДОУ
д/с-к/в №11
на 2019-2020уч.г.»


В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании» и в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми специалистами воспитателя Дробушевскую Г.А.
2. Осуществлять работу с молодыми специалистами согласно «Положения о наставниках».
3. Воспитателю Дробушевской Г.А. разработать план работы с молодыми специалистами на 2019-2020 уч. г.

Срок до 10.09.2019г.

4. В рамках организации работы с молодыми педагогами закрепить наставников:
 - воспитатель Дробушевская Г.А. за учителем-логопедом Саловой В.А.;
 - воспитатель Петрова Е.В. за воспитателем Оганесян Л.В.
5. Старшему воспитателю Дробушевской Г.В. ознакомить педагогов с «Положением о наставничестве», планом работы с молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год до 15.09.2019г.
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на воспитателя Дробушевскую Г.А.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в №11  А.В.Игнашина

С приказом ознакомлены:

Дробушевская Г.А.
Петрова Е.В.
Салова В.А.
Оганесян Л.В.

