

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №11 города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район  
352386, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул.Гагаина /пер.Лосевский, 145/26  
тел./факс (861 38) 62256,  
E-mail: [kombisad11@rambler.ru](mailto:kombisad11@rambler.ru).

## ОТЧЕТ

### о работе наставника- воспитателя Петровой Елены Владимировны

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУд/с-к/в №11 г. Кропоткин МО Кавказский район № 15 о/д от 28.09. 2018г., я была назначена наставником молодого педагога – Оганесян Л.В. (работает на группе младшего возраста)

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2018-19 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - *изучении нормативно-правовой документации;*
  - *повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;*
  - *в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);*
  - *применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;*
  - *организации НОД, в постановке целей и задач;*
  - *овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*
  - *решении общих вопросов организации работы с родителями;*
  - *создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.*

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника )

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы младшего возраста: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы Оганесян Л.В. после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме - «Найди такой же», «Собери цветок», «Построй башенку»; по развитию речи детей младшего возраста - «Кто как разговаривает?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Прокати в воротца», «Найди такой же предмет», «Как снежок падает?», «Разложи правильно»; по социализации - «Кто в гости пришел?», «Поможем бабушке». Я давала рекомендации по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Лианна Владимировна, в свою очередь, посещала занятия, которые я проводила с воспитанниками, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей младшего возраста». По итогам собрания, родители дали только положительные оценки, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам МБДОУ, мы вместе обсуждали вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль воспитателя при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были выполнены, кроме того, воспитатель проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Также, Оганесян Л.В. принимала активное участие в создании и оформлении театрализованного уголка в группе младшего возраста.

#### **ВЫВОД:**

**Молодому воспитателю оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их совершенствования; наша совместная деятельность позволила Лианне Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нам нужно ещё работать;**

- активизировать работу с родителями часто болеющих детей.
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.
- активизировать работу с родителями часто болеющих детей.

Дата 30.05. 2019г.

Воспитатель

Петрова Е.В.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в №11/в

А.В. Игнашина

