

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«СБОРНИК ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ»,

разработанное Дробушевой Галиной Аванесовной, Петровой Еленой

Владимировной воспитателями

МБДОУ д/с-к/в №11 г. Кропоткин МО Кавказский район

Методическое пособие представлено в виде сборника опытов и экспериментов, предназначено для работы с дошкольниками 5-7 лет. Количество страниц - 38.

Авторы методического пособия акцентируют внимание на том, что экспериментирование и опытная деятельность являются наиболее действенной и доступной, для дошкольного возраста, формой познания природных явлений, способной активизировать у детей развитие поисково-познавательной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность методического пособия обусловлена тем, что дети очень любят экспериментировать, так как им присуще наглядно-образное и наглядно-действенное мышление. Цель пособия – овладение дошкольниками способов практического взаимодействия с окружающей средой, становление мировидения ребенка, его личный рост.

Важным в пособии является описание экспериментальной деятельности: программное содержание; материалы, необходимые для экспериментирования; описание самих опытов. Достаточно подробно авторами изучены общие закономерности детского экспериментирования, в каждом опыте раскрываются основные методические требования. Обязательным заключительным этапом, является подведение итогов и формулирование выводов. В пособии прослеживается возрастная динамика.

Практическая значимость заключается в том, что в сборнике собраны и описаны наиболее яркие и характерные опыты и эксперименты, позволяющие ребенку дать отчет об увиденном, сформулировать полученные закономерности и выводы, что стимулирует развитие речи дошкольника. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются мыслительные процессы. Выполняя, какой-либо опыт или эксперимент, ребенок расширяет свой кругозор, пытается найти объяснение тому или иному событию. Опыт-экспериментальная деятельность оказывает положительное влияние на эмоционально-волевую сферу дошкольника, на развитие творческих способностей.

В пособии использованы материалы образовательных технологий по экологическому экспериментированию А.И. Ивановой, технологии проектного обучения О.М. Масленникова, А.А. Филипченко.

Анализ представленного методического пособия показал, что материал разработан с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста, отвечает современным требованиям ФГОС ДО. Данный материал систематизирован, признан актуальным и рекомендуется для использования в работе воспитателей для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

Дата 14.05.2017

Рецензенты:

Руководитель РМО [подпись] А.О. Решетникова

Подпись уполномоченного Руководитель МКУ ОмЦ [подпись] Е.В. Риккер



ООО «АР-Консалт»

ИНН 5027194345, КПП 502701001

140074, Московская обл., г. Люберцы

Комсомольский пр-кт, 18/1, оф. 144

тел. 8 (495) 799 - 01 - 40

e-mail: conf@co2b.ru, jour@scjour.ru

www: co2b.ru, scjour.ru

« 24 » 03 20 20 г. № 2132

На № _____ от _____



Международная научно-практическая конференция

**«Актуальные проблемы развития
современной науки и образования»**

28 февраля 2020 года

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

подтверждает публикацию статьи (ей)

«Особенности адаптации детей к детскому саду»

автор (ы)

Дигалова Марина Сергеевна
Дробушевская Галина Аванесовна
Петрова Елена Владимировна

в периодическом издании «Электронный научный журнал»

ISSN 2414-5041

(СМИ ЭЛ № ФС 77 – 59572 от 08.10.2014 г.)

размещение на портале eLibrary.ru по договору 07.07.2015 г. №457-07/2015

Генеральный директор
ООО «АР-Консалт»



А.В. Гуськов

Электронный научный журнал

Давыдова Мария Сергеевна, воспитатель, МБДОУ № 24 №11

(г. Красноярск)

Дробышевская Галина Александровна, МБДОУ № 24 №11

(г. Красноярск)

Петрова Елена Владимировна, воспитатель, МБДОУ № 24 №11

(г. Красноярск)

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы адаптации детей дошкольного возраста к дошкольному учреждению. Описаны условия, способствующие успешной адаптации. Выделены различные этапы адаптации и даны рекомендации родителям. Представлены результаты исследования.

2020 · № 2 (31)

The Electronic Scientific Journal

ISSN 2414-5041



9 772414 504009



AP-Консалт
co2b.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дигалова М.С., Дробушевская Г.А., Петрова Е.В.

Особенности адаптации детей к детскому саду

*Дигалова Марина Сергеевна воспитатель, МБДОУ д/с-к/в №11
(г. Кропоткин)*

*Дробушевская Галина Аванесовна воспитатель, МБДОУ д/с-к/в №11
(г. Кропоткин)*

*Петрова Елена Владимировна воспитатель, МБДОУ д/с-к/в №11
(г. Кропоткин)*

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы адаптации младших дошкольников к дошкольному учреждению. Описаны характерные признаки изменения поведения. Выделены различные степени тяжести адаптации. В заключении обозначены рекомендации для родителей, дети которых, поступают в дошкольное учреждение.

Ключевые слова: окружающая среда, окружающий микроклимат, динамический стереотип поведения, легкая адаптация, адаптация средней тяжести, тяжелая адаптация, адаптация к окружающим влияниям.

Ребенок подрос и может посещать детский сад. Однако, далеко не все дети готовы к этому событию. В связи с этим процесс привыкания к дошкольному учреждению происходит не всегда благополучно и сопровождается болезнями детей. Как же подготовить ребенка к детскому саду?

Уже с первых дней жизни у ребенка в семье формируются привычки, определенное поведение, в основе которого лежит динамический стереотип, т.е. система определенных реакций организма на последовательно действующие на него раздражители. К 2-3 годам стереотип поведения ребенка становится довольно устойчивым. При поступлении в дошкольное учреждение привычные условия жизни в семье (режим, характер питания, характер обучения) меняются. Это требует от ребенка перестройки ранее сложившегося

стереотипа поведения, что является очень трудной задачей и часто приводит к стрессу. В чем это выражается: у детей в период адаптации могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние, иногда повышается температура тела.

Ученые Р.В.Тонкова-Ямпольская, Т.Я.Черток выделяют **легкую адаптацию**, при которой отрицательное эмоциональное состояние ребенка длится неделю. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям все нормализуется. При **адаптации средней тяжести** эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленное и на протяжении первого месяца после поступления он болеет, как правило, острыми респираторными заболеваниями (ОРЗ и ОРВИ). Заболевание длится 7-10 дней и завершается без каких-либо осложнений. Самой нежелательной является **тяжелая адаптация**, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребенок переносит либо повторные заболевания, либо проявляет стойкие нарушения поведения (старается спрятаться, уйти куда-нибудь, сидит в приемной и зовет маму и т.д.). Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей.

С медицинской точки зрения (М.Д.Ковригина), живя в семье в определенных сравнительно устойчивых условиях, ребенок постепенно приспосабливается к влияниям окружающей среды – между организмом и этой средой устанавливаются правильные соотношения, происходит его адаптация к окружающим влияниям. В процессе адаптации принимают участие главным образом эндокринная система (гипофиз, надпочечники и др.) и кора головного мозга.

Организм ребенка постепенно приспосабливается к определенной температуре помещения, к окружающему микроклимату, к виду пищи и т.д. Под влиянием систематических воздействий со стороны окружающих ребенка взрослых у него образуются различные привычки – он привыкает к режиму,

способу кормления, укладывания, у него формируются определенные взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.

В случае, если установленный в семье порядок по чему-либо изменяется, обычное поведение ребенка временно нарушается, отрицательные реакции (плач раздражительность) часто отмечаются у многих детей при переводе на прикорм, при перемене способов укладывания, при смене ухаживающего за ними лица и т.д. Эти нарушения уравновешенного поведения объясняются тем, что маленькому ребенку трудно приспособиться к возникшим изменениям, у него не могут быстро затормозиться старые связи, а вместо них также сформироваться новые. Однако, мозг ребенка очень пластичен, и если эти изменения условий жизни не так часты и не очень резко нарушают привычный образ жизни, то у ребенка при правильном воспитательном подходе быстро восстанавливаются уравновешенное поведение и не остается каких-либо отрицательных последствий, т.е. ребенок адаптируется к новым явлениям в его жизни. Для любого ребенка поступление в детское дошкольное учреждение является трудным шагом. В этот момент резко изменяется окружающая обстановка, а вместо близких и дорогих родителей появляются воспитатели, няни и другие незнакомые взрослые. И все происходит в новом детском коллективе, где у каждого ребенка уже есть свое место, игрушки, друзья и т.п. Малыш медленно привыкает к спальне с множеством кроватей, к коллективным походам в туалет и прочим атрибутам общественного воспитания. Чтобы будущий воспитанник детского сада быстро привык к детскому саду, ему надо помочь. Эту помощь ребенку родители должны «организовать» задолго до поступления в детский сад.

Начать надо с самого главного – с наблюдения за состоянием здоровья малыша и его оздоровления. Надо постараться вылечить все детские недуги и сделать необходимые профилактические прививки. И конечно, самое главное – это закаливание и физкультура. Закаленные, физически подготовленные малыши почти не болеют в новых для них условиях.

Затем следует перестроить весь домашний режим под распорядок детского сада. Необходимо, чтобы ребенок спал днем, дневной сон является одним из важнейших режимных моментов в детском саду. Кроме того, взрослым необходимо прививать своим чадам доброту, чувство коллективизма, воспитывать у них послушание. Родителям следует понимать, что в детском саду все игрушки будут общими. А ребенок будет вынужден подчиняться общим требованиям.

Перед поступлением в детский сад родители должны познакомиться с педагогами и нянями этого учреждения. Затем в детский сад необходимо прийти с ребенком. Пусть малыш почувствует, что родители выражают полное доверие и симпатию этим новым для него людям. В течение нескольких дней можно приводить ребенка в детский сад на короткое время, постепенно переключая малыша на воспитателя и няню. В детский сад следует отдавать ребенка в последний летний месяц или в начале октября, когда дети много времени проводят на свежем воздухе. Хорошо, если малыш научится навыкам общения с детьми, детским забавам и играм. Адаптация у таких детей происходит быстро и безболезненно.

...

1. Авдеева Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Д.в., 1997 №3, стр.132
2. Авдеева Н. Эмоциональное благополучие ребенка. Д.в., 1997, №4 стр. 5 – 9.
3. Аскарин Н.М. Воспитание детей раннего возраста – М., 1981, с. 24
4. Белая К.Ю. Занятия с малышами в детском саду – М., 2002, с. 141
5. Бодалева А.А. Популярна психология для родителей – М., 1989, с. 88- 99.

ISSN 2414-5041



9 772414 504013

APR 2021
CO2B.RU



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Петрова Елена
Владимировна**

Воспитатель
МБДОУ д/с - к/в №11

г. Кропоткин, Кавказский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

**Воспитание духовных качеств у
дошкольников**

<https://nsportal.ru/node/4589552>

Дата публикации: 18.04.2017г.

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Петрова Елена
Владимировна**

Воспитатель

МБДОУ д/с - к/в №11

г. Кропоткин, Кавказский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

Адаптация малышей к детскому саду
<https://nsportal.ru/node/4586480>

Дата публикации: 22.04.2018г.

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Петрова Елена
Владимировна**

Воспитатель
МБДОУ д/с - к/в №11

г. Кропоткин, Кавказский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

Занятие "Капелька"
<https://nsportal.ru/node/4589674>

Дата публикации: 23. 11. 2019г.

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МБДОУ д/с-к/в №11 г. Кропоткин, МО Кавказский район
Краснодарский край, город Кропоткин

Петрова Елена Владимировна
и
Галина Аванесовна Дробушевская

опубликовали на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал

Наименование материала: методическая разработка
Тема: "Духовно-нравственное воспитание"
Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=23364>

Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №23364 от 01.10.2020 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ Эл № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Петрова
Елена Владимировна**

воспитатель

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 11"

г.Кропоткин, Краснодарский край.

**Опубликовал(а)
материал**
на международном образовательном портале Маам
Фотоотчёт «Украшим ёлочку»

<http://www.maam.ru/detskijasad/fototchyot-ukrasim-yolochku.html>

14 января 2020 в 17:26

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1163540-016-015





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«23» апреля 2020 г.

№ 329

ст. Кавказская

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
среди образовательных организаций, реализующих программы
дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской
литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2020 году

На основании приказа управления образования МО Кавказский район от 20.03.2020 г. № 314 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2020 году, и в соответствии с решением жюри муниципального этапа, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2020 году (Приложение).

2. Рекомендовать руководителям МБДОУ д/с № 4, МБДОУ д/с № 6, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 11, МБДОУ д/с № 12, МБДОУ д/с № 15, МАДОУ ЦРР д/с № 22, МБДОУ д/с № 23, МАДОУ ЦРР д/с № 34 изыскать возможность поощрить педагогов, принявших участие в конкурсе.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОмЦ Е.В.Риккер.

Начальник управления образования

С.Г. Демченко



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кавказский район
от 23.04.20 № 329

ПРОТОКОЛ
муниципального этапа краевого конкурса среди
образовательных организаций, реализующих программы
дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской
литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2020 году

№ п/п	ФИО конкурсанта	Наименование ОО	Статус
Номинация: «Увлекательное чтение дома»			
1	Тришканева Клавдия Викторовна Аунина Вера Анатольевна	МБДОУ д/с-к/в №4	победитель
2	Волошина Е.С.	МБДОУ д/с-к/в № 15	победитель
3	Белоусова Галина Виталиевна (Самарина Валерия - 5 лет)	МБДОУд /с-к /в № 11	призер
4	Таран Светлана Анатольевна	МАДОУ ЦРР д/с 22	призер
5	Рыбникова Анна Анатольевна	МБДОУ д/с-о/в № 23	призер
6	Светящук Марина Евгеньевна Новрузова Анжела Леонидовна Бекетова Ирина Александровна Сморж Анна Анатольевна	МБДОУ д/с-к/в № 6	лауреат
7	Перепелицына Елена Юрьевна	МБДОУ д/с-к/в № 7	лауреат
8	Дигалова Марина Сергеевна	МБДОУд /с-к /в № 11	лауреат
9	Петрова Елена Владимировна Дигалова Марина Сергеевна	МБДОУд /с-к /в № 11	лауреат
10	Белоусова Галина Виталиевна (Гаглоева Анастасия - 5 лет)	МБДОУд /с-к /в № 11	лауреат
11	Чефранова Оксана Николаевна	МБДОУ д/с № 12	лауреат
12	Челнокова Наталья Алексеевна	МАДОУ ЦРР д/с № 34	лауреат
Номинация: «Сказки народов мира»			
1	Стрючкова Полина Сергеевна Ивойлова Александра Альбертовна	МБДОУ д/с-о/в № 23	победитель
Номинация: «Библиотеки для родителей и детей»			
1	Елизарова Нина Николаевна	МБДОУ д/с-о/в № 23	победитель
Номинация: «Моя Родина - Россия»			
1	Кориневская Раиса Георгиевна	МАДОУ ЦРР-д/с № 34	победитель

**КОПИЯ
ВЕРНА**



С. В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Петрова Елена Владимировна

с 1 ноября 2017 г. по 15 ноября 2017 г.

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную программу в АНО «СПб ЦДПО», лицензия серия 78 Л01 № 0000696, Регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года

и прошел(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

780400041152

«Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»

Документ о квалификации

в объеме 72 академических часа

Регистрационный номер

55553

города

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Дата выдачи

15 ноября 2017 г.

М.Ю. Середенко

М.Ю. Середенко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Профессиональное образовательное учреждение
«Кропоткинская автомобильная школа
Общероссийской общественно-государственной
организации «Добровольное общество содействия армии,
авиации и флоту России»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Петрова

Елена Владимировна

с 05 октября 2020 года по 14 октября 2020 года

прошел(а) повышение квалификации
в ПОУ «Кропоткинская АШ ДОСААФ России»
по дополнительной профессиональной программе:
«**Педагог дошкольного образования**»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232411489065

Документ о квалификации

в объеме 32 часов

Сведения о содержании и результатах освоения дополнительной профессиональной программы:

Наименование модулей	Количество часов	Оценка
Основы нормативного законодательства в системе дошкольного образования	10	зачет
Педагогическая деятельность и ее реализация в ДОУ	11	зачет
Социально-психологическая реабилитация и адаптация в ДОУ для детей дошкольного возраста	10	зачет
Итоговая аттестация	1	отлично

Регистрационный номер

00618

Города

Кропоткин

Дата выдачи

14.10.2020



[Handwritten signature]
Секретарь

В.В. Ельчишев

Е.П. Фечина

**КОПИЯ
ВЕРНА**