**Консультация для родителей**

**от учителя –логопеда**

**Саловой Вероники Анатольевны.**

**«Белый урок»**

Мне жалко бедный **белый цвет**,

Его как будто бы и нет.

Вот **белый лист передо мной**,

Всем сразу видно – лист **пустой.**

Но вдруг я вижу сквозь пургу –

Там **лебедь** мёрзнет на снегу.

Ещё я вижу: там и тут

**Цветы** воздушные цветут.

И **белый парус снега**,

**Кораблик** изо льда,

И **Новый год** приходит

Невидно, как всегда.

(И. Шевчук)

Уважаемый читатель! Вот и в наши края пришла настоящая зима со снегом, морозом, салазками, катанием с горок!

Дети знакомились с необычной книгой, которая называется ***«БЕЛАЯ КНИГА»*.**

Где её можно увидеть? О чём в ней можно прочесть?

**БЕЛЫЙ** цвет в природе встречается зимой - это снег, лёд.

**Зимняя артикуляционная гимнастика**

«Лепим снеговика»

Лепим мы снеговика,

Шарики катаем.

Щёчки вместе не спеша

Дружно, надуваем.

Раз-два, раз-два.

Весело играем.

Раз-два, раз-два.

Щёки надуваем.

(рот закрыт, надувать то

правую, то левую щёки)

«Чистим снег»

Белый снег кружится

И сверкает лёд.

Снеговик весёлый

Чистить снег идёт.

Язычок наш тоже

Хочет помогать,

Вверх-вниз, вверх-вниз

Будет он взлетать.

(рот открыт, узкий кончик языка

тянется то к носу, то к подбородку)

«Снежки»

Я так люблю играть в снежки!

Бросаю снежные комки!

И вперёд один летит –

Тяжёлый, как метеорит!

Мы с тобою тоже

Будем в них играть,

В щёчки их скорее

Начинай бросать!

(рот закрыт, язычок двигается то в правую,

то в левую щёчку, пальчик давит на язык)

 «Хоровод снежинок»

Ветер песенку поёт

На лесной опушке,

Танцевать меня зовёт

В хоровод к подружкам.

Ветер, ветер, дуй сильней,

Чтоб плясалось веселей

Ледяной кружинке –

Маленькой снежинке.

(рот открыт, широкий язык по кругу

облизывает верхнюю и нижнюю губу)

- А сейчас каждый из вас **подует на ладошку** так, чтобы ветер стал сильным, а звук был похож на завывание метели. *(дети дуют самостоятельно, затем под фонограмму зимней вьюги)*

- Ещё завывание зимнего ветра можно **изобразить рукой**, рисуя в воздухе линии, моделируя высоту и динамику звука. (Под фрагмент записи звуков зимней бури, глассандируя голосом на звуке *«у»* дети **изображают** завывание зимнего ветра.)

Метель ш**у**мит в тр**у**бе г**у**дит,

Очень страшно одном**у**,

А метель всё *«****У-у****»*, да «**У-у**»!

Включаем фонограмму скрипа снега под ногами и выполняем упражнение с бумагой и со звуком Ш (мнём бумагу в ладонях Ш-Ш-Ш-Ш-Ш)

А только ли зимой можно увидеть **белый цвет**?

- **Белый цвет можно увидеть весной**, когда цветут деревья *(****ЯБЛОНЯ, ВИШНЯ, ЧЕРЁМУХА****)*

- Про цветущие вишнёвые сады говорят: *«Как молоком облитые, стоят сады вишнёвые»*. А их лепестки, облетая под порывами ветра, похожи на метель. Когда цветёт тополь, то в воздухе летает **белый** пух – настоящая зима летом!

- Что бывает в жизни ещё **белым**?

Вспомним птиц: ЧАЙКА, ГОЛУБЬ, ЛЕБЕДЬ, СОВА (филин).

Вспомним животных: БЕЛЫЕ МЕДВЕДЬ, ТИГР, ЗАЯЦ, МЫШЬ, КОШКА, СОБАКА.

Еда: МОЛОКО, ТВОРОГ, СМЕТАНА, КЕФИР.

**БЕЛЫЕ КЛАВИШИ ПИАНИНО -** некоторые мелодии можно сыграть только на **белых клавишах**. Если сыграть все ноты (от *«до»* до другой ноты *«до»*, то получиться *«Белая гамма»*.

Снег идёт, снег идёт, снег повсюду бродит.

И куда он идёт, и куда уходит?

Снегопад, снегопад, снежное паденье,

Снег идёт наугад, словно сновиденье.

**Белый сад**, **белый лес**, снегом засыпает.

Сны земли, сны зимы видят, засыпая.

- Вот и перелистнули последнюю страничку «БЕЛОЙ КНИГИ»

ВСЕМ СНЕЖНОЙ, ПУШИСТОЙ ЗИМЫ И ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ