|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 города Кропоткин  муниципального образования Кавказский район  352386, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул.Гагаина /пер.Лосевский, 145/26  тел./факс (861 38) 62256,  E-mail: [kombisad11@rambler.ru](mailto:kombisad11@rambler.ru), http://mbdou11-krop.ru |  |

Справка

по итогам внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Система внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ д/с-к/в №11 обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяет осуществить оценку динамики достижений детей, развитие их интегративных качеств, оценить результаты воспитательно-образовательной деятельности.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, о развитии, его изменении и причинах, влияющих уровень в 2021 году в МБДОУ был проведен мониторинг качества образования. Мониторинг качества образования проходил по следующим направлениям:

- выполнение основной образовательной программы МБДОУ д/с-к/в №11(итоговые и промежуточные результаты);

- готовность воспитанников к обучению в школе;

- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей,

динамики показателей групп здоровья);

- медико-социальные условия пребывания воспитанников;

- физическое и психическое развитие воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;

- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования);

- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- материально-техническое обеспечение пребывания дошкольников;

- методическое обеспечение образовательного процесса;

- финансовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий и старший воспитатель, завхоз, медсестра проводили мониторинг кадрового, материально-технического, методического, финансового обеспечения образовательного процесса.

I.Мониторинг выполнения основной образовательной программы проводился по нескольким направлениям:

1. Анализ выполнения образовательной программы;

2. Мониторинг педагогов дополнительного образования по освоению основных образовательных программ по разделам;

3. Анализ динамики детского развития.

Анализ выполнения программы показал, что по основным разделам программа выполнена более чем на 85%. Результаты мониторинга по разделам основной образовательной программы были проанализированы с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Таким образом, установлено, что в результате систематической планомерной деятельности с дошкольниками прослеживается динамика достижения положительных результатов освоения ООП по всем образовательным областям.

Вывод: По всем разделам программы, по сравнению с началом года, наблюдается рост уровня знаний и уменьшение количества дошкольников, обладающих низким уровнем. Всем педагогам необходимо активизировать работу с дошкольниками, применять инновационные технологии, в частности, информационно- коммуникативные технологии с целью развития у детей познавательных интересов и способностей.

II. Медико-социальное обеспечение образовательного процесса, состояние здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами. В МБДОУд/с-к/в №11 имеется медицинский кабинет с изолятором, соответствующее оборудование и материалы для оказания первой доврачебной медицинской помощи. Главной целью медико-социального обеспечения является укрепление и сохранение здоровья воспитанников, осуществление профилактических оздоровительных мер, контроль за соблюдением норм и правил при организации образовательного процесса. Число пропусков одним ребенком снизилось.

Вывод: Ухудшение состояния здоровья по некоторым показателям связано с негативными явлениями, происходящими в окружающей среде, наследственными факторами. Педагогам предстоит активизировать работу по профилактике заболеваний, оздоровлению детей, формированию у них привычки здорового образа жизни.

III. Материально-техническое обеспечение. В МБДОУ д/с-к/в №11 уделяется большое внимание материально- техническому обеспечению. Под постоянным контролем находится состояние здания, прогулочных участков, система водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции, освещенность всех помещений дошкольного учреждения, состояние пожарной безопасности. Систематически осуществляется контроль на соответствие всех систем и помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Мониторинг материально-технического обеспечения показал, что в детском саду созданы хорошие условия для осуществления воспитательно- образовательного процесса.

В здании МБДОУ находятся 4 групповых помещения, в которых игровые совмещены со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы учебная и игровая зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, экологическая тропа. Уличные веранды украшены яркими баннерами, флажками, что способствует созданию благоприятного психо-эмоционального климата во время организации прогулок.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

IV. Анализ кадрового потенциала МБДОУд/с-к/в №11. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает: 10 человек. Все педагоги повышают свою квалификацию и профессиональный уровень в соответствии с планами самообразования.

V. Анализ финансового обеспечения деятельности МБДОУ№11. В пределах финансовых средств, имеющихся в МБДОУ, учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, в соответствии с государственными требованиями: СанПиН, федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы. Денежные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ. Мониторинг учебно-методического обеспечения показал, что при организации предметно-развивающей среды соблюдены следующие принципы:

- информативности (все групповые комнаты оснащены разнообразным дидактическим материалом и оборудованием, которое дает возможность воспитанникам активно взаимодействовать с предметным окружением);

- вариативности;

- полифункциональности;

- педагогической целесообразности;

- трансформируемости.

Каждая группа имеет учебную и игровую зоны, что позволяет педагогам и воспитателям развивать дошкольников как в организованной, так и в самостоятельной деятельности. В групповых комнатах для повышения двигательной активности детей целесообразно размещен игровой материал, физкультурные пособия, комплекты мебели, соответствующие физиологическим особенностям детей.

Освещенность и температурный режим помещений отвечают всем требованиям СанПиН. Все группы оснащены оборудованием и атрибутами для организации сюжетно-ролевых, творческих, подвижных и других игр дошкольников.

Основной целью дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей, формирование у них осознанного отношения к своему здоровью. Для занятий с детьми оборудован физкультурный зал (музыкальный зал), в котором имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, гимнастические лавки, обручи и гимнастические палки всех размеров и другой спортивный инвентарь, а также развивающие игрушки.

Большое внимание в МБДОУ д/с-к/в №11 уделяется организации предметно-развивающей среды уличных участков. Для поддержания двигательной активности детей на свежем воздухе. Мониторинг показал, что весь дидактический материал, игрушки и оборудование соответствуют возрастным особенностям дошкольников, используются с учетом гендерной принадлежности воспитанников.

VI. Мониторинг информационно-методического обеспечения. Информационно-методической обеспечение МБДОУд/с-к/в №11 позволяет организовывать образовательный процесс в электронной форме. Для этого в дошкольном учреждении имеются компьютер, ноутбуки, принтеры. Педагоги активно используют информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе: образовательные ресурсы, интерактивные дидактические материалы. Информационно-методическая обеспеченность позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса, а также результаты освоения основной образовательной программы. В сети Интернет активно работает сайт МБДОУ д/с-к/в №11 , на котором размещаются нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, информация о жизни детского сада, советы родителям, новости. Сотрудники активно осуществляют дистанционное взаимодействие не только с участниками образовательного процесса, но также и с семьями воспитанников, что позволяет оптимизировать воспитательно-образовательный процесс. Информационные технологии позволяют осуществлять взаимодействие с учредителем, с другими образовательными учреждениями и организациями. **Рекомендации:**

1. Обратить внимание администрации МБДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах.

2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как «Взаимодействие взрослых с детьми», «Развитие ребенка в деятельности конструирования», «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», «Социально-коммуникативное развитие ребенка», «Безопасность и здоровье».

3. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста. **Перспектива развития:**

- Совершенствовать взаимодействие детского сада с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности МБДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах МБДОУ в свете ФГОС ДО):

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива МБДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МБДОУ и в СМИ.

-Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.