

**СЕРТИФИКАТ № 1216**

выдан  
воспитателю МБДОУ д/с - к/в №11  
муниципального образования Кавказский район

***Прысевой Юлии Евгеньевне***

за выступление из опыта работы по теме:

***«Развитие речевой активности у  
дошкольников среднего возраста через  
театральную деятельность»***

в рамках РМО воспитателей  
групп среднего дошкольного возраста

17 ноября 2022 г.

Руководитель  
МКУ ОмЦ



С.И. Семенова

П Р И К А З

28.08.2018г.

№ 15 о/д

«О наставничестве в МБДОУ  
д/с-к/в №11  
на 2018-2019уч.г.»

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ  
«Об образовании» и в целях обеспечения эффективной организации  
профессиональной адаптации молодых педагогов к образовательной  
деятельности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми  
специалистами воспитателя Дробушевскую Г.А.
2. Осуществлять работу с молодыми специалистами согласно «Положения о  
наставниках».
3. Воспитателю Дробушевской Г.А. разработать план работы с молодыми  
специалистами на 2018-2019 уч. г.

Срок до 10.09.2018г.

4. В рамках организации работы с молодыми педагогами закрепить  
наставников:
  - воспитатель Дробушевская Г.А. за учителем-логопедом Саловой В.А.;
  - воспитатель Прысева Ю.Е. за воспитателем Володиной О.Б.
5. Старшему воспитателю Дробушевской Г.В. ознакомить педагогов с  
«Положением о наставничестве», планом работы с молодыми  
специалистами на 2018-2019 учебный год до 15.09.2018г.
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на воспитателя  
Дробушевскую Г.А.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в №11

А.В.Игнашина

С приказом ознакомлены:

Дробушевская Г.А.  
Прысева Ю.Е.  
Салова В.А.  
Володина О.Б.



АНАЛИЗ  
проделанной работы по наставничеству  
Прысей Юлии Евгеньевны  
воспитателя высшей категории МБДОУ д/с-к/в №11 г. Кропоткин Кавказский  
район

Молодые специалисты, поступающие в дошкольные учреждения, часто испытывают потребность в общении, более глубоком знании психологии дошкольников, методик дошкольного воспитания, освоению ими новых педагогических технологий.

Особенностью труда начинающих воспитателей является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

В связи с этим на педагогическом Совете №1 2018-2019 уч. г. было решено назначить Прысею Юлию Евгеньевну, воспитателя высшей категории наставником к молодому специалисту по должности «воспитатель» Володиной Ольге Борисовне.

Юлия Евгеньевна использовала системный подход по повышению профессиональной компетентности, что позволило молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории. Чтобы помочь молодому воспитателю в приобретении навыков, которые необходимы специалисту для педагогической работы с детьми, для приобретения действенного педагогического опыта, Юлия Евгеньевна поставила перед молодым педагогом следующие задачи:

- в изучении нормативно-правовой документации;
- оказание консультативной и практической помощи в организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи:
- в организации воспитательно-образовательной деятельности;
- в ведении документации (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, и т. д.);
- в применении современных форм и методов в работе с детьми своей группы;
- в организации НОД, в постановке целей и задач;
- в организации работы с родителями;

Вместе с Володиной О.Б. наставник определила основные трудности:

- в ведении документации группы,
- проведении НОД с детьми среднего возраста,
- умение взаимодействовать с родителями воспитанников.

Знакомство с нормативно-правовой базой начали с изучения «Закона об образовании РФ», «Конвенции о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО,

далее познакомились с некоторыми локальными актами; Основной образовательной программой, годовым календарным планом МБДОУ.

Прысева Ю.Е. помогала педагогу в составлении рабочей программы воспитателя средней группы и календарно-тематического планирования, в процессе обучения давала рекомендации по составлению и оформлению документации образовательного процесса в соответствии с требованиями нашего учреждения.

Совместно с молодым воспитателем, выбрали тему по самообразованию, составили план обучения (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С начала учебного года до ноября Прысева Ю.Е. посещала все режимные моменты группы в смену Ольги Борисовны, затем они проводили подробный анализ (определяли положительные и отрицательные моменты, и пути их исправления. Наставник присутствовала на непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим «Домашние и дикие животные». После анализа занятия, дала рекомендации еще раз проштудировать методику ознакомления с окружающим. Посоветовала более тщательно готовиться к занятиям, стараться избегать в речи ошибок, более продуманно готовить демонстрационный и дидактический материал. Юлия Евгеньевна приглашала Ольгу Борисовну на проводимые ею занятия с целью обогащения педагогического опыта.

В декабре педагоги обсуждали общие вопросы проведения развлечений, досугов с дошкольниками, подготовки к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику в МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были даны наставником, реализованы, отрадно, что Ольга Борисовна проявляла инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В марте наставник подготовила консультацию для молодого воспитателя «Я – педагог, и этим я горжусь!», подобрала интересные темы по педагогической этике, риторике, культуре поведения.

В мае, Прысева Ю.Е., присутствовала на занятии по речевому развитию по теме: «9 мая - День Победы», ею были даны рекомендации по улучшению сценария мероприятия, совместно провели анализ возникающих проблем, приняли интересные решения.

Анализируя работу наставника, можно заметить, что большую эффективность по сравнению с традиционными формами работы (беседы, консультации, посещения и обсуждения занятий) имеют новые нетрадиционные или модернизированные: психологические тренинги, творческие лаборатории, деловые игры, диспуты, конкурсы, круглые столы совместно с родителями, “мозговые штурмы”, разработка

и презентация моделей занятий с детьми. По совету наставника, воспитатель создала папку достижений педагога, куда вносятся педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами на проведенные занятия, мероприятия. Это дает возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого педагога в процессе наставнической деятельности.

#### ВЫВОД:

Молодому воспитателю оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- умении применять полученные знания в практической работе.

Прысева Юлия Евгеньевна, своей кропотливой работой с молодым специалистом, достигла поставленной цели, а именно адаптировать воспитателя к работе, помочь справиться с трудностями, возникающими в процессе работы с родителями, воспитанниками, ускорила процесс вхождения начинающего воспитателя в образовательную, педагогическую среду.

В результате проделанной работы педагог чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии.

Старший воспитатель

Дробушевская Г.А.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в №11

А. В. Игнашина

