

Рецензия
на учебно-методическую разработку «Сборник индивидуальных
игровых занятий для автоматизации и дифференциации звуков речи»
учителя-логопеда МБДОУ д/с №11 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
Пышиной Александры Алексеевны

Рецензируемая учебно-методическая разработка «Сборник индивидуальных игровых занятий для автоматизации и дифференциации звуков речи» предназначена для занятий с детьми дошкольного возраста с нарушениями звукопроизношения.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной учебно-методической разработки заключается в системе подачи логопедического материала, которая выстроена в соответствии с общими принципами воспитания и обучения, принятыми в дошкольной педагогике - научности, доступности, системности. Хорошо прослеживается концентрический принцип обучения, который обеспечивает осознанное закрепление изучаемого материала в логической последовательности: от простого к сложному.

Общими приоритетами учебно-методической разработки является: осуществление комплексного решения целого ряда задач, способствующих речевому развитию ребенка: развитию артикуляционного аппарата, развитию и укреплению дыхательной мускулатуры, развитию мелкой моторики, координации движений, расширению словарного запаса, развитию ВПФ, снятию эмоционального и умственного напряжения, установлению позитивного контакта между ребенком и взрослым. Получение новых знаний, навыков и умений строится на основе личностно-ориентированного, системного, деятельного и компетентного подходов.

Соответствие материала возрастным особенностям детей дошкольного возраста, подача дидактического материала в доступной для детей форме, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению и развитию речевых функций.

Рецензируемая разработка актуальна и имеет практическую значимость для системы дошкольного образования. Она может быть рекомендована педагогам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с воспитанниками, имеющими нарушения речи (в том числе, детьми с ограниченными возможностями здоровья); направленная на преодоление проблем и компенсацию недостатков и д.р.

07.09.2023

Рецензент

Руководитель РМО учителей-логопедов ДОО  **А.М. Кудымова**

Подпись удостоверяю

И.о. руководителя МКУ ОмЦ РО



А.С. Убийконь

ДИПЛОМ

награждается

Пышина Александра Алексеевна,

учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в №11
г.Кропоткин

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2023 году

Начальник управления образования
администрации муниципального района
образования Кавказский район

С.Г.Демченко



Председатель Кавказской районной
организации Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации

Л.В.Ерко

Кавказский район
2023 год



Традиция

НАГРАЖДАЕТСЯ

Пышина Александра Алексеевна,

учитель – логопед МБДОУ д/с-к/в № 11,

ЛАУРЕАТ

муниципального фестиваля-конкурса
«Нетрадиционные методы в коррекционной работе
с детьми с ОВЗ»

Начальник
управления образования



С. Г. Демченко

Кавказский район,
2022 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200096325

*Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности,
с присвоением квалификации*

Регистрационный номер

3951

Краснодар

Дата выдачи

01 сентября 2022

Настоящий диплом подтверждает то, что

Пышина

(фамилия, имя, отчество)

Александра Алексеевна

с « 29 » июля 2020 г. по « 18 » августа 2022 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в государственном бюджетном

образовательном учреждении дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

образования «Институт развития образования» Краснодарского края

по программе:

«Дефектология»
(наименование проблемы, темы, программы, дополнительного профессионального образования)

Итоговая аттестационная комиссия решением № 5 « 12 » августа 2022 г.

подтверждает, что

Пышиной Александре Алексеевне

(фамилия, имя, отчество)

«Учитель-логопед»

присвоена квалификация

(наименование квалификации)



Председатель итоговой
аттестационной комиссии

З.И. Цику

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Е.Н. Белоус

Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество Пышина

Александра Алексеевна

имеет документ об образовании ДИПЛОМ

(высшем, среднем профессиональном)

о высшем профессиональном образовании

с 29 июля 2020 г. по 18 августа 2022 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку

в (на) государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного
(наименование образовательного учреждения (подразделения))
профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

дополнительного профессионального образования)

по программе

«Дефектология»

(наименование программы дополнительного

профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему

Сдала

(наименование темы)

ИТОВОЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

ОТЛИЧНО

231200098790

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам

№/№ п/п	Наименование	Кол-во аудиторных часов	Оценка
1	Введение в специальность	8	зачтено
2	Возрастная анатомия и физиология	8	зачтено
3	Основы психогенетики	24	зачтено
4	Основы оториноларингологии	24	зачтено
5	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	24	зачтено
6	Основы законодательства РФ в области специального образования	(8)	зачтено
7	Экономико-правовые основы педагогической деятельности	(8)	зачтено
8	Возрастная психология	8 (8)	зачтено
9	Педагогика	(16)	зачтено
10	Специальная психология	24	зачтено
11	Психолого-педагогическая диагностика и консультирование	16	зачтено
12	Психология семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	(16)	зачтено
13	Психолого-медико-педагогическая комиссия	(8)	зачтено
14	Психопатология и невропатология	24	отлично
15	Психология познавательных процессов	16 (16)	зачтено
16	Специальная педагогика	24	зачтено
17	Система помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	16 (24)	зачтено
18	Инклюзивное образование, интегрированное обучение	(24)	зачтено
19	Психотерапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	16	зачтено
20	Основы логопедии	24	зачтено
21	Клиника и неврологические основы логопедии	24	зачтено
22	Психология детей с нарушениями речи	24	зачтено
23	Медико-психологическая классификация нарушений речи	4 (16)	зачтено
24	Недостатки звукопроизношения	24	зачтено
25	Дизартрия	24	зачтено
26	Ринолалия	24	отлично
27	Алалия, Афазия	24	отлично
28	Общее недоразвитие речи у детей	24	отлично
29	Заикание. Нарушение темпа речи	24	отлично
30	Нарушения письма и чтения у детей	32	отлично
31	Нарушение речи у детей с недостатками слуха	32	отлично
32	Нарушение голоса	32	зачтено
33	Особенности логопедической работы при олигофрении и ЗПР, ДЦП	32	отлично
34	Логоритмика	24	зачтено
35	Лечебно-педагогическая работа в зависимости от структуры ведущего нарушения	32	зачтено
36	Практика	8	зачтено

Всего: 1200, в том числе аудиторных 644, с использованием дистанционных технологий 144

Ректор (директор)

М. П.

Т.А. Гайдук

Секретарь

Е.Н. Белоус



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пышина Александра Алексеевна

с « 05 ИЮНЯ » 2023 г. по « 16 ИЮНЯ » 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Медиация и восстановительные технологии в практике

по теме: (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
профилактики и урегулирования конфликтов между участниками

образовательных отношений»

в объеме: 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере защиты прав и интересов детей	20 часов	Зачтено
Организационно-методические аспекты деятельности службы школьной медиации	19 часов	Зачтено
Процедура медиации: структура, этапы, инструменты	33 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь С.В. Сергеева

Город Краснодар

Регистрационный номер № 12742/23

Дата выдачи 16 июня 2023 г.