**Конспект занятия во второй младшей группе «Посадка лука»**

 **Воспитатель:**

**Дигалова М.С.**

Когда за окном еще зима, так приятно увидеть на подоконнике свежую зелень! Огород на подоконнике в группе является очень интересным занятием. И нет ничего приятнее, когда первая зелень поспевает прямо у ребят на глазах.

Мы решили с ребятами, что будем выращивать зеленый лучок. Для этого приготовили землю, нагрели её до комнатной температуры. Приготовили воду для полива. Активность малышей была очень высокой.

**Цель:**

- Дать понятия о пользе свежих овощей.

- Формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений.

- Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Программные задачи:**

- Формировать у детей умения сажать лук в землю, закрепить знания, необходимые для роста растения;

- Закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;

- Учить детей самостоятельно насыпать землю в ящик и сажать лук.

- Воспитывать трудолюбие, развивать желание наблюдать за ростом лука, выращенного разными способами.

**Словарь:** корешок, росток, витамины, длинный, круглый.

**Оборудование:** ящик, лейка с водой, лук, контейнер, земля, ведро, совочки.

**Ход НОД:**

В-ль: Ребята, когда на улице снег, а так хочется получить витамины, можно устроить на подоконнике маленький огород, посадить овощи. Отгадайте загадку: «В десять одежек плотно одет, Часто приходит к нам на обед. Но лишь за стол ты его позовешь, Сам не заметишь, как слезы прольешь.» (лук)

Потрогайте луковицу и скажите: «Какая она?» (твердая, золотого цвета, можно снять шелуху и пошелестеть)

В-ль: Дети, мы рассмотрели луковицы, пора готовить ящик с землей. Альберт и Василиса покажите, как вы умеете насыпать землю в ящик. Дети насыпают. Пора лучок посадить. Дети берут луковицы и сажают в землю.

В-ль: Ребята, я скажу вам по секрету, что лук можно сажать не только в землю, но и в контейнер с водой. Мы будем наблюдать, где появятся первые перышки и где они быстрее будут расти.

В-ль: Молодцы ребятки, лук мы посадили, а чтобы он быстро вырос, что нужно делать?

Дети: Нужно поливать.

В-ль: Иди, Галя, полей лучок. Дети, мы сейчас поставим ящики на подоконник. Солнышко будет пригревать, землю и воду в ящиках согревать, вот и вырастет наш лучок. Лук очень полезный, в нем много витаминов. Если будем кушать лук, не будем болеть.

Почему от лука плачут? Говорят, он очень злой. Кто же злит его на даче? Почему же он такой? Я у бабушки спросила: — Расскажи мне, почему? И она мне объяснила, Разъяснила что к чему. Что лучок — полезный овощ, И никто его не злит. Он всегда спешит на помощь, От микробов защитит. Лук сырой, конечно, горький, А чеснок ещё горчей. Но зато помощник стойкий От простуды для людей.

В-ль: Теперь пора и поиграть. Проводится физкультминутка «Чиполлино»

Чиполлино потянулся – Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки вытянул, согнул

И вперед шагнул!

Чиполлино потянулся – Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки вытянул, согнул,

И назад шагнул.

В конце занятия подвожу итог.